

Progetto Continuità a.s. 2022/23

*“L'istruzione non è la preparazione alla vita,
l'istruzione è la vita stessa.”*

(John Dewey)

Learning together!

L'apprendimento cooperativo per crescere insieme

Il Progetto Continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa.

Il titolo del progetto si ispira al *“Learning together”* – letteralmente apprendimento insieme – quale modalità di *apprendimento cooperativo*. Questo tipo di approccio didattico-educativo si fonda su cinque aspetti fondamentali: a) interdipendenza positiva; b) interazione costruttiva diretta; c) abilità sociali; d) responsabilità individuale; e) valutazione del lavoro di gruppo. Tali aspetti contraddistinguono il vero gruppo cooperativo.

La finalità del progetto è dunque quella di creare ambienti di apprendimento in cui gli alunni possano imparare insieme attraverso un'interazione costruttiva e partecipata, sostenuta dal *learning by doing* (imparare facendo) e dalla *didattica laboratoriale*.

Il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria è un momento importante, pieno di novità e aspettative. Attraverso il Progetto Continuità il bambino viene supportato nell'approccio con la scuola primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più impegnativo.

Nel rispetto di quelle che sono le caratteristiche proprie dell'età del bambino, verranno promossi laboratori improntati sull'ascolto e sul *“costruire insieme”* attraverso attività ludico-manipolative con la guida dei compagni più grandi.

Il passaggio dalla scuola Primaria a quella Secondaria è un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori; entrare nel nuovo ordine di scuola significa uscire dalle sicurezze affettive costruite nei cinque anni di scuola primaria e affrontare nuovi sistemi relazionali, nuove regole e responsabilità. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. Il Progetto Continuità si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio al ciclo successivo.

Anche in questo caso verranno promossi laboratori incentrati sul *“fare insieme”*, attraverso i quali ciascun alunno con la guida dei compagni più grandi sarà spronato ad esprimere se stesso e le proprie capacità in modo sereno e creativo.

DESTINATARI

- Alunni ultima sezione Infanzia (plessi di Laurignano, Carolei, Vadue e Domanico)
- Alunni Scuola Materna "San Giuseppe" (Dipignano)
- Alunni classe quinta Primaria (tutti i plessi)
- Alunni classe terza Secondaria (plessi di Carolei, Dipignano e Laurignano)
- Alunni pluriclasse 1E/3E Secondaria Domanico

OBIETTIVI

- Favorire un passaggio consapevole, motivato e sereno al ciclo successivo
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità di ciascun alunno
- Favorire la conoscenza di nuovi spazi e ambienti
- Promuovere il senso di appartenenza alle nuove realtà scolastiche
- Creare un ambiente familiare nell'aspetto logistico, didattico e relazionale
- Favorire la socializzazione
- Valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- Favorire l'ascolto e la partecipazione attiva
- Promuovere l'apprendimento cooperativo
- Promuovere lo sviluppo dello spirito di collaborazione
- Condividere esperienze e promuovere il piacere della condivisione

MODALITA'

- gruppi misti di alunni della scuola dell'infanzia e primaria impegnati in attività di laboratorio
- gruppi misti di alunni della scuola primaria e secondaria impegnati in attività laboratoriali da sviluppare in più ambiti disciplinari, attraverso l'esame di un argomento specifico

TEMPI

Il progetto si svolgerà in orario curricolare nei giorni 18-19 -20 Gennaio 2022, secondo le esigenze organizzative dei docenti dei diversi ordini di scuola coinvolti.

RISULTATI ATTESI

- ✓ svolgimento delle attività in un contesto laboratoriale e di interdisciplinarietà
- ✓ interesse per i contenuti proposti e partecipazione attiva degli alunni
- ✓ collaborazione con gruppi non appartenenti alla sezione o alla classe
- ✓ condivisione di regole e obiettivi
- ✓ atteggiamento di fiducia da parte degli alunni nel rapportarsi con insegnanti nuovi
- ✓ elaborazione di strategie funzionali per un “buon raccordo” tra diversi ordini di scuola
- ✓ arricchimento professionale per gli insegnanti attraverso il confronto tra diversi ordini di scuola

ATTIVITA' DIDATTICHE

FASE 1 – Accoglienza

- Attività di benvenuto e visita degli spazi scolastici

FASE 2 – Didattica laboratoriale e learning by doing

- Attuazione di laboratori didattici interdisciplinari e trasversali organizzati per piccolo gruppo secondo il modello cooperativo e coordinati da alunni tutor
- Attività ludico-educative calibrate sull'età cronologica degli alunni

FASE 3 – Didattica metacognitiva

- Momenti confronto e riflessione sui laboratori svolti insieme
- Vademecum e consigli da parte degli alunni più grandi verso quelli più piccoli

Verrà predisposta una tabella del “planning” del progetto contenente date, tipologia e contenuti dei laboratori progettati nei diversi plessi.

ATTIVITA' CORRELATE – ORIENTAMENTO IN ENTRATA

➤ OPEN DAYS

Durante gli Open day, che si terranno in orario pomeridiano in consequenzialità alle giornate dedicate al Progetto Continuità, le famiglie incontreranno i docenti della scuola dell'Infanzia (per i nati entro il 30 Aprile 2020) e i docenti delle future classi prima primaria e prima secondaria. Gli incontri informativi verteranno sulle seguenti tematiche:

- L'ora di lezione e il Manifesto d'Innovazione d'Istituto
- Percorsi creativi (presentazione corsi, progetti ed iniziative artistiche e musicali)

- Crescere insieme (presentazione offerta formativa e progetti d'Istituto)
- Passo dopo passo (incontro con il Dirigente, lo staff ed il personale scolastico)

- Aggiornamento del sito internet istituzionale e del materiale informativo, dove attingere tutte le informazioni su identità e vision, offerta formativa, progetti e ampliamento dell'offerta formativa, metodologie didattiche, orari, corsi attivati, corsi di strumento musicale, viaggi e visite guidate, rapporti con il territorio, risultati INVALSI, strategie organizzative, tecniche di apprendimento, didattica laboratoriale, ecc.

- Attivazione dello sportello di segreteria itinerante per fornire assistenza amministrativa alle procedure d'iscrizione, secondo modalità e calendario in fase di definizione.

ATTIVITA' CORRELATE – CLASSI PONTE

Durante l'anno scolastico, per favorire un graduale inserimento degli alunni nel futuro ciclo scolastico, saranno promosse attività per classi aperte e momenti di confronto tra le cosiddette "classi ponte" ovvero l'ultima sezione Infanzia con la prima Primaria e la quinta Primaria con la prima Secondaria di I grado.

La Funzione Strumentale Continuità
Stefania Fabiano